DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
73310040	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE FRUTALES SEMIPERENNES
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 15/12/2021 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	288 horas
JUSTIFICACIÓN:	Las áreas rurales de Colombia juegan un papel trascendental en la vida y el desarrollo económico y social del país. La población en Colombia se ha transformado en el último siglo de eminentemente rural a una sociedad urbana, actualmente, la población colombiana sigue abandonando el campo de manera progresiva. Los resultados del Censo Nacional Agropecuario y de la Misión Rural para el Campo (DANE, 2019) establecen que el 74 por ciento de los habitantes de este país viven actualmente en zonas urbanas y tan sólo el 26 por ciento permanecen en el área rural. Según el Banco de la República, en la ruralidad colombiana se presenta el fenómeno de desempleo estructural, el cual se define como la ausencia o escasa presencia de empresas del sector que deberían contribuir con la generación de empleo (Leibovitz y otros; 2005), debido en parte a las condiciones de la tenencia de la tierra y a las necesidades estacionales de empleos para actividades como mantenimiento y cosecha de cultivos, que ocupan a muchas personas, pero de manera temporal. Hay que tener en cuenta que el desempleo impacta la salud de las personas, de acuerdo con estudios de McKee-Ryan, estar sin empleo genera ansiedad, estrés, depresión, desequilibrio emocional y otros síntomas que podrían incluso llevar al suicidio. En este sentido, el SENA a través del Programa Sena Emprende Rural utiliza la formación complementaria especial, bajo la estrategia de aprender haciendo para promover la generación de ingresos y la empleabilidad para la población rural, por medio del desarrollo de sus capacidades y competencias, así como el acompañamiento y fortalecimiento de las iniciativas productivas rurales orientadas al emprendimiento y/o a la creación empresa. El programa de formación Complementario EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE FRUTALES SEMIPERENNES da respuesta a las necesidades de formación de familias rurales, la siembra de frutales semiperennes como son el plátano, banano, piña, entre otros, se convierte en una estrategia para la generación de ingresos y empleo rural para muchas familias, que se encuentran ubicadas en la zona rural de nuestro país, donde se pueden implementar sistemas productivos integrados; con la participación de los jóvenes, la mujer y la familia; aportando innovación productiva para alcanzar la eficiencia y competitividad y de esta manera fortalecer la formación de personal en el tema, tendiente a suplir la demanda nacional de mano de obra calificada, la cual se espera crezca en concordancia con el crecimiento del sector. En este sentido el SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, propone al país la implementación de acciones que permitan desarrollar competencias técnicas, emprendedoras y empresariales en la población rural, fortalecer a los pequeños productores para su inserción en las cadenas productivas contribuye a fortalecer todos los eslabones de la cadena productiva promoviendo la investigación y el desarrollo tecnológico de los sistemas productivos. De igual manera, generar innovaciones

tecnológicas encaminadas a la producción limpia y fortalecer procesos de trasformación más eficientes; potenciar el fortalecimiento organizacional y empresarial entre otros aspectos.
Esta formación complementaria está dirigida a comunidades rurales, científica y público en general, interesados en adquirir estos conocimientos. Está constituida por Jóvenes Rurales de 15 a 28 años, niveles 1,2 y 3 del SISBEN; Población rural vulnerable, mayor de 15 años y los pequeños y medianos productores agropecuarios (Ley 16/90 y Ley 607/00).
Según El Ministerio de agricultura en su presentación de Cifras Sectoriales, Dirección de Cadenas Agrícolas y Forestales de marzo 2020, hace referencia a uno de los cultivos semiperennes de mayor proyección en el ámbito nacional como generador de empleos directos e indirectos, como es el PLATANO (Minagricultura, 2021)

REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años de los niveles 1,2 y 3 del Sisben. Población vulnerable rural mayor de 15 años. Pequeños y medianos productores agropecuarios (Ley 16/90 y Ley 607/00)
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Fortalecer habilidades emprendedoras
Establecer competencias emprendedoras personales
Determinar las características negociadoras
Estructurar los componentes del proyecto emprendedor

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

24020153304 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

24020153302 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

24020153303 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.
Competencias mínimas	COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS. PEDAGÓGICAS: 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS. 3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL 4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE. 5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO 6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO. 7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS. 8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN. 9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES). 10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS. 11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR.

	13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE. 14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, 15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS. 16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL. 17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. ACTITUDINALES: FLEXIBILIDAD. ADAPTABILIDAD. EMPATÍA. CAPACIDAD DE APRENDER. TOLERANCIA. RESPONSABILIDAD. INNOVACIÓN. CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS. RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES. TRABAJO EN EQUIPO. COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN.

Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
260101059	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Diagnosticar entorno
Determinar la demanda
Establecer viabilidad

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
26010105903 DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.
26010105904 FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
26010105901 APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
26010105902 DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPADO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.

IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.
DETERMINAR ESTRUCTURA DE COSTOS Y FUENTES DE INGRESOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN.
PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.
ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD,
Competencias mínimas	COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS PEDAGÓGICAS: PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN. EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO. COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA. MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS. MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL

Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401112	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Preparar siembra
Sembrar semilla

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
27040111202. SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
27040111204. APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
27040111203. VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO DE FRUTAL SEMIPERENNE DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS
27040111201. PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO DE FRUTALES SEMIPERENNES DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

AGRICULTURA ECOLÓGICA: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y NORMATIVA.
CONDICIONES AGROECOLÓGICAS: CONCEPTOS, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN.
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS: CONCEPTO, NORMATIVA, APLICACIÓN.
SUELO: PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS.
SIEMBRA: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS, DISTANCIAS DE SIEMBRA, DENSIDAD DE SIEMBRA.
FRUTALES SEMIPERENNES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, CICLOS PRODUCTIVOS.
MATERIAL VEGETAL: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN.
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, USOS, MANTENIMIENTO, MANUAL DE OPERACIÓN
NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO AGRÍCOLA: CONCEPTO DE RIESGO, TIPOS Y PREVENCIÓN, ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD
REGISTROS: CONCEPTO, TRAZABILIDAD, DOCUMENTOS, FORMATOS, APLICACIÓN.
DESINFECCIÓN DE MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL (SEXUAL Y ASEXUAL): CONCEPTO, TÉCNICAS, PROTOCOLO, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS UTILIZADOS.
RIEGO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS Y USOS.

EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: DEFINICIONES, TIPOS, USO Y FICHA TÉCNICA.
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, USOS.
TRAZABILIDAD: CONCEPTO, TIPOS,
SISTEMAS DE CONTROL: CONCEPTO, TIPOS.
PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO: CONCEPTO, MÉTODO.
RESIEMBRA: CONCEPTO, MÉTODOS.
ACCIONES CORRECTIVAS: CONCEPTO, MANEJO DEL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO
INFORME: CONCEPTO, MÉTODO, PARTES DE INFORME.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER PRINCIPIOS DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS
IDENTIFICAR SITIO DE SIEMBRA.
RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE ESPECIES VEGETALES.
SELECCIONAR ESPECIE.
SELECCIONAR EL MATERIAL DE SIEMBRA.
PREPARAR SITIO DE SIEMBRA.
PREPARAR EQUIPOS, Y HERRAMIENTAS.
DEFINIR ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
DISEÑAR FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES.
DESINFECTAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL.
ADECUAR EL SITIO DE SIEMBRA.
UBICAR EL MATERIAL VEGETAL EN EL SITIO DE SIEMBRA
APLICAR AGROINSUMOS
REGAR EL CULTIVO URBANO.
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
UTILIZAR ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
REVISAR PROCESOS DE SIEMBRA DEL CULTIVO.
DETERMINAR PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO DEL MATERIAL DE SIEMBRA UTILIZADO.
ESTABLECER NÚMERO DE PLANTAS Y SEMILLAS PARA RESIEMBRA.
IDENTIFICAR FALLAS EN EL PROCESO DE SIEMBRA DE LA ESPECIA A ESTABLECIDA.
PROPONER MEJORAS
IMPLEMENTAR MEJORAS
REGISTRAR INFORMACIÓN

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS DE LA BUENAS PRÁCTICA AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
ESCOGE FRUTALES SEMIPERENNES A SEMBRAR DE ACUERDO CON EL CONDICIONES AGROECOLÓGICAS.
ADECUA EL SITIO DE SIEMBRA DEL MATERIAL VEGETAL, DE ACUERDO CON LA ESPECIE.
ALISTA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR PARA LA SEIMBRA DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
RECONOCE LOS FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
REALIZA ACONDICIONAMIENTO DE MATERIAL VEGETAL PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
PLANTA EL MATERIAL VEGETAL, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
REALIZA RIEGO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
MANIPULA LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO MANUAL DE USO Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS.
DETERMINA EL PORCENTAJE DE GERMINACIÓN Y PRENDIMIENTO DE PLÁNTULAS BAJO CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE RESIEMBRA DE ACUERDO CON LA ESPECIE ESTABLECIDA Y CRITERIOS

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: PROFESIONAL DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, Y AFINES; O AGRO ECÓLOGO, INGENIERO AGRÍCOLA. ALTERNATIVA 2: TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA; PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: 24 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN LABORES DE DOCENCIA ALTERNATIVA 2: 30 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401124	Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Identificar suelos según características físicas y químicas.
Diferenciar biotipos de fique según características agronómicas.
Caracterizar climas y microclimas de acuerdo con variables climatológicas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

27040112403: COMPROBAR EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN EL CULTIVO DE FRUTALES SEMIPERENNES DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040112401. PREPARAR RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LABORES CULTURALES EN CULTIVOS DE FRUTALES SEMIPERENNES CONFORME A BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRONOGRAMA.

27040112402: REALIZAR LABORES CULTURALES DE UN CULTIVO FRUTAL SEMIPERENNE CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040112404. APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS DE FRUTALES SEMIPERENNES DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

FRUTALES SEMIPERENNES: CONCEPTOS, ESPECIES.
DESARROLLO VEGETATIVO DEL FRUTAL SEMIPERENNE: CONCEPTO, ETAPAS, MORFOLOGÍA, FISIOLOGÍA, PERÍODO DE FLORACIÓN Y FRUCTIFICACIÓN.
LABORES CULTURALES: CONCEPTO, CLASES, TÉCNICAS, IMPORTANCIA, VENTAJAS, APLICACIONES.
CRONOGRAMA: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE ELABORACIÓN, INTERPRETACIÓN, APLICACIÓN.
INSUMOS: CONCEPTO, TIPOS, ALISTAMIENTO, DOSIFICACIÓN, FICHAS TÉCNICAS
HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, ALISTAMIENTO, MANUALES DE OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, MANIPULACIÓN.
EQUIPOS: CONCEPTO, TIPOS, ALISTAMIENTO, CALIBRACIÓN, MANUALES DE OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, MANIPULACIÓN.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, NORMATIVA,
ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS.
BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS: CONCEPTO, NORMATIVIDAD, REQUERIMIENTOS, APLICABILIDAD.
ARVENSES: CONCEPTO, TIPOS, CLASIFICACIÓN, MÉTODOS DE CONTROL, DAÑOS CAUSADOS.
INSECTOS PLAGA: CONCEPTO, ESPECIES, DAÑOS, MUESTREO, MANEJO.
PATÓGENOS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, AGENTE CAUSANTE, MUESTREO, MANEJO.
MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, TIPOS DE CONTROL
RIEGO: CONCEPTO, CAUDAL, CAPACIDAD DE CAMPO, PUNTO DE MARCHITEZ PERMANENTE, VOLUMEN DE RIEGO, TIEMPO DE RIEGO, FRECUENCIA DE RIEGO.
PODA: CONCEPTO, CLASES, CRITERIOS TÉCNICOS (ÉPOCA, CORTE, HERRAMIENTAS, CICATRIZANTES), DISPOSICIÓN DE RESIDUOS.
TUTORADO: CONCEPTO, ELEMENTOS, TIPOS TÉCNICAS.
POLINIZADORES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS, TIPOS, BENEFICIOS.
REGISTROS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN, FORMATOS, DILIGENCIAMIENTO.
INDICADORES DE DESEMPEÑO: CONCEPTO CLASES, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN, CÁLCULOS.
AJUSTES: CONCEPTO, TIPOS, APLICABILIDAD.
CONTINGENCIAS: CONCEPTO Y TIPOS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LABORES CULTURALES EN CULTIVOS DE FRUTALES SEMIPERENNES.
INTERPRETAR CRONOGRAMA.
IDENTIFICAR INSUMOS, HERRAMIENTAS, MAQUINARIA Y EQUIPOS.
ALISTAR EQUIPOS.
DISPONER EQUIPOS, ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
INTERPRETAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
DETERMINAR REGISTROS

IDENTIFICA LAS ARVENSES EN EL CULTIVO.
REALIZAR EL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
SUMINISTRAR AGUA AL CULTIVO
PODAR LAS PLANTAS ESTABLECIDAS.
RETIRAR PARTES IMPRODUCTIVAS.
REALIZAR TUTORADO.
LIBERAR POLNIZADORES
DISPONER RESIDUOS
REGISTRAR INFORMACIÓN DEL PROCESO.
RECONOCER INDICADORES DE DESEMPEÑO.
REVISAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO REALIZADAS.
CONFRONTAR CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA.
IDENTIFICAR ASPECTOS DE MEJORA.
PROPONER MEJORAS.
REALIZAR AJUSTES A LAS LABORES CULTURALES EN LOS EL CULTIVOS FRUTALES SEMIPERENNE.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REALIZA ALISTAMIENTO DE HERRAMIENTA, EQUIPOS, INSUMOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
EJECUTA LABORES CULTURALES EN CULTIVOS DE FRUTALES SEMIPERENNE CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
DILIGENCIA FORMATOS DE MANTENIMIENTOS DEL CULTIVO SEMIPERENNE SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
REALIZA MONITOREO DE LAS ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN LOS CULTIVOS DE FRUTALES SEMIPERENNES BAJO CRITERIOS TÉCNICOS.
PROPONE ACCIONES DE MEJORA A LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS DE FRUTALES SEMIPERENNES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTOS DE AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. ALTERNATIVA 3: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O
Competencias mínimas	MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO. MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC). HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS. CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE.

	RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: 36 MESES DE EXPERIENCIA, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: 30 MESES DE EXPERIENCIA, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA. ALTERNATIVA 3: 24 MESES DE EXPERIENCIA, DE LOS CUALES 12 MESES DEBEN SER EN

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	03/11/2021
Responsable del diseño	HAROLD GONZALEZ OTALORA	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	04/11/2021
Responsable del diseño	JOHN MAURICIO GIRALDO	INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO	COMPLEJO TECNOLOGICO AGROINDUSTRIAL, PECUARIO Y TURISTICO.	11/11/2021
Responsable del diseño	JAIME ARCE	INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES. REGIONAL VALLE	11/11/2021
Responsable del diseño	HAROLD GONZALEZ OTALORA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	15/12/2021
Aprobación	HAROLD GONZALEZ OTALORA		CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA. REGIONAL VALLE	15/12/2021